

Утверждаю:
Директор МКУ ПМО СО «УОиМП»
Ю.В. Чистякова
20 25 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и проведения муниципального конкурса лучших практик родительского просвещения, условия участия, порядок подведения итогов.

1.2. Муниципальный конкурс лучших практик родительского просвещения (далее – Конкурс) организуется в соответствии с планом работы муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций Пышминского муниципального округа и муниципального казенного учреждения Пышминского муниципального округа Свердловской области «Управление образования и молодежной политики» (далее- МКУ ПМО СО «УОиМП») на 2025-2026 учебный год.

1.3. Организатором муниципального конкурса лучших практик родительского просвещения является МКУ ПМО СО «УОиМП».

1.4. Цель Конкурса: выявление и поддержка новых методик, совершенствование форм работы с родителями, распространение лучших педагогических практик взаимодействия семьи и образовательной организации, развития родительских компетенций.

1.5. Задачи конкурса:

- привлечение внимания профессионального педагогического сообщества к взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- формирование единого методического пространства, выработки принципов и подходов по вопросам родительского просвещения;
- выявление, формирование и поддержка партнерских отношений между организаторами родительского просвещения и сообществами родителей;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в сфере формирования традиционных семейных ценностей;
- поддержка педагогов работающих в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию;

- выявление, популяризация и тиражирование эффективных методик и технологий формирования у обучающихся знаний о семейном укладе, сути семейных ценностей, значимости семьи в жизни человека, общества и государства;

- поддержка инновационных форм и решений по вовлечению родителей в образовательный процесс и воспитание.

1.6. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входит руководитель муниципального методического объединения воспитателей и специалист по дошкольному образованию МКУ ПМО СО «УОиМП». Оргкомитет решает вопросы сроков и места проведения, определяет общую тематику Конкурса, особенности поощрения призеров, способствует привлечению внимания общественности к деятельности дошкольных организаций.

1.7. Оценивание работ осуществляет экспертный совет: состав жюри регулируется приказом МКУ ПМО СО «УОиМП», в зависимости от направленности представленных на Конкурс материалов.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Пышминского муниципального округа Свердловской области:

- воспитатели, старшие воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физической культуре;
- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи.

2.2. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – прием заявок.

Подача заявок на участие и конкурсных материалов – до 01 апреля 2026 г., на электронный адрес: ds6_21423@mail.ru

Второй этап проходит во второй половине апреля 2026 года в виде публичного выступления конкурсанта с презентацией проекта и/или методической разработки (регламент до 5 минут).

Публичное выступление участников по результатам собственной деятельности в форме компьютерной презентации PowerPoint (не более 15

слайдов). На защиту работы участнику дается 5 минут, на обсуждение – до 2 минут. Участникам необходимо иметь при себе печатный экземпляр текста своего выступления (до 2 страниц).

IV. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. «Лучшая методическая разработка, посвященная семье и традиционным семейным ценностям»;

4.1.2. «Лучшая практика (программа, методическая разработка) родительского просвещения».

V. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. В номинации «Лучшая методическая разработка, посвященная семье и традиционным семейным ценностям» материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- описание цели и задач, которые ставит перед собой педагог, их обоснование с указанием на то, что именно побудило поставить такие задачи для реализации цели;

- описание педагогических приёмов, форм, способов, оригинальных педагогических идей и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, решения задач, а также их обоснование;

- описание полученных результатов, а также используемых педагогом способов оценки этих результатов;

- приложения, включающие в себя конкретные методические материалы (например, конспект и фото - или видеоматериалы мероприятия);

- оригинальность материалов не менее 60 %.

В случае использования чужих авторских материалов, автор конкурсной работы должен указать причину заимствования и источник заимствованного материала с обязательным указанием источника такого материала.

5.1.1. Оценка конкурсных материалов в номинации «Лучшая методическая разработка, посвященная семье и традиционным семейным ценностям» проводится по следующим критериям:

1) Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.

2) Демонстрирует высокую степень участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации.

3) Демонстрирует педагогическую культуру, методическую ценность представленного опыта, возможность для использования представленной практики в других образовательных организациях.

4) Применяет оригинальный авторский подход.

5) Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели.

6) Использует сетевое взаимодействие в решении задач работы с родителями (законными представителями).

7) Опыт работы с родителями (законными представителями) качественно и полно отражен в приложениях.

5.2. В номинации «Лучшая практика (программа, проект и т.д.) родительского просвещения» материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- описание цели и задач, которые ставит перед собой образовательная организация в работе с родителями (законными представителями) обучающихся;

- подтвержденное документами описание роли родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности;

- описание фактов конкретного участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном и воспитательном процессе образовательной организации, с конкретными примерами проведенных мероприятий, демонстрирующими системность работы, степень участия родителей в проведении учебных и воспитательных мероприятий;

- описание полученных результатов, отражающее динамические изменения, произошедшие в системе управления, формирования и сохранения традиций образовательной организацией при участии родителей (законных представителей) обучающихся;

- приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., фото- видеоматериалы, сборники, сценарии детско-родительских материалов и др.);

- оригинальность материалов не менее 60 %.

В случае использования чужих авторских материалов, автор конкурсной работы должен указать причину заимствования и источник заимствованного материала с обязательным указанием источника такого материала.

5.2.1. Оценка конкурсных материалов в номинации «Лучшая практика (программа, методическая разработка) родительского просвещения» проводится по следующим критериям:

1) Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.

2) Демонстрирует высокую организационно-педагогическую культуру, разнообразие форм и методов работы с родителями.

3) Применяет разнообразие форм информирования родителей (законных представителей) о проводимой просветительской работе, сетевое взаимодействие.

4) Демонстрирует большое значение родительского просвещения для семейного воспитания, решения педагогических задач, профилактики семейного неблагополучия.

5) Использует оригинальный, авторский подход.

6) Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели.

7) Высокое качество просветительской работы с родителями (законными представителями) отражено в приложениях.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в формате экспертизы конкурсных материалов.

6.1. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ отдельно в каждой номинации. Члены Жюри Конкурса заполняют экспертные листы, проставляя баллы. Формы экспертных листов по каждой номинации представлены в Приложении 1

6.2. На основании заполненных и подписанных экспертных листов с проставленными баллами, по каждой номинации Конкурса формируется рейтинг участников для определения победителей Конкурса по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в своей номинации.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. По итогам конкурса участники награждаются в соответствии с утвержденными оргкомитетом номинациями, получают дипломы за участие.

7.2. Победителям конкурса и призерам вручаются Грамоты МКУ ПМО СО «УОиМП» и памятные призы.

*Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
лучших практик родительского просвещения*

Информация об участниках конкурса	
Название конкурсной работы	
Номинация	
Название ОО	
Фамилия, имя, отчество участника	
Контактный телефон участника	

Экспертное заключение в номинации «Лучшая методическая разработка, посвященная семье и традиционным семейным ценностям»

ФИО эксперта	
ФИО участника	

*Критерии оценки конкурсной работы
Баллы*

Цели и задачи методической разработки сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
Демонстрирует многогранное значение семейных традиций и ценностей, значение семьи в истории и современной жизни России, формировании личности (от 0 до 5 баллов)	
Демонстрирует педагогическую культуру, системность и разнообразие применяемых педагогических приёмов, форм и способов работы (от 0 до 5 баллов)	
Применяет оригинальный авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
Готовность материалов к тиражированию, использованию другими педагогами (от 0 до 5 баллов)	
Демонстрирует достижение результатов мероприятий, соответствие их поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
Содержание конкурсной работы полно отражено в приложении (от 0 до 5 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)	

Экспертное заключение в номинации «Лучшая практика (программа, проект и т.д.) родительского просвещения»

ФИО эксперта	
ФИО участника	

Критерии оценки конкурсной работы
Баллы

Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и четко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
Демонстрирует высокую степень участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации (от 0 до 5 баллов)	
Демонстрирует педагогическую культуру, методическую ценность представленного опыта, возможность для использования представленной практики в других образовательных организациях (от 0 до 5 баллов)	
Применяет оригинальный авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально- воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
Готовность материалов к тиражированию, использованию другими педагогами (от 0 до 5 баллов)	
Опыт работы с родителями (законными представителями) качественно и полно отражен в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)	