

Муниципальное казенное учреждение Пышминского муниципального округа
Свердловской области «Управление образования и молодежной политики»

Итоговый отчет о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
Пышминского муниципального округа
Свердловской области
за 2025 год

пгт. Пышма
2026

Оглавление

I.	Анализ состояния и перспективы развития системы образования Пышминского муниципального округа	5
1.	Вводная часть	5
1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Пышминского муниципального округа	5
1.2.	Контактная информация	6
1.3.	Информация о программах и проектах в сфере образования	6
1.4.	Данные, на основании которых проводился анализ	6
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Пышминского муниципального округа	8
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	8
2.1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	8
2.1.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	8
2.1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	9
2.1.4	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	14
2.1.5	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	14
2.1.6	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	15
2.1.7	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	16
2.1.8	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	16
2.1.9	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	16
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.2.1	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
2.2.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17

2.2.3	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	18
2.2.4	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	20
2.2.5	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	21
2.2.6	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
2.2.7	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	25
2.2.8	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	27
2.2.9	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	28
2.2.10	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	28
2.3	Дополнительное образование	28
2.3.1	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	28
2.3.2	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	29
2.3.3	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	30

2.3.4	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	32
2.3.5	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	33
2.3.6	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	33
2.3.7	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	34
2.3.8	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	34
2.3.9	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	34
2.3.10	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	34
3.	Дополнительная информация о системе образования	37
3.1.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	37
3.1.1.	Независимая система оценки качества образования	37
3.1.2.	Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования	37
3.1.3.	Развитие муниципальной системы оценки качества образования	38
3.2.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	38
4.	Выводы и заключения	39
II	Показатели мониторинга системы образования Пышминского муниципального округа	41

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Пышминского муниципального округа

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Пышминского муниципального округа

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Пышминский муниципальный округ, расположен в юго-восточной части Свердловской области, с запада граничит с Камышловским районом, с севера с Ирбитским, с северо-востока и востока – с Талицким районом, с юга – с Курганской областью.

Пышминский округ занимает площадь 1899 кв.км. Протяженность его территории с севера на юг составляет 125 км, с запада на восток - 30 км.

На территории городского округа расположено 44 населенных пункта. Административный центр – поселок городского типа Пышма расположен в 178 км от г. Екатеринбург, на трассе федерального значения Екатеринбург-Тюмень.

В настоящее время демографическая ситуация в Пышминском муниципальном округе характеризуется сохранением убыли постоянного населения.

Численность населения Пышминского городского округа						
2002	2009	2010	2011	2012	2013	2014
22 519	↘21 904	↘20 614	↘20 547	↘20 341	↘20 111	↘19 854
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
↘19 748	↘19 667	↘19 537	↘19 446	↘19 177	↘19 093	↘18 930
2022	2023	2024	2025			
↘18 674	↘18 624	↘18 498	↘18 239			

В 2025 году численность населения Пышминского муниципального округа составила 18 239 человек. За период с 2021 по 2025 годы численность населения сократилась на 3,65%, или на 691 человек, и составила 18 239 человек.

Анализ структуры населения за прошедший год, показывает незначительное увеличение доли трудоспособного возраста, снижение доли населения младше трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста.

Таким образом, демографическая нагрузка на население трудоспособного возраста незначительно снижается по сравнению с прошлыми периодами.

С 2022 по 2025 год в Пышминском муниципальном округе родилось 516 младенцев. Динамика рождаемости имеет тенденцию снижения по годам, но необходимо отметить, что в 2022 году было рождено самое большое количество детей за анализируемый период. В 2025 году снижение рождаемости по сравнению с 2024 годом составило 14,05%.

1.2. Контактная информация

Управление в сфере образования осуществляется муниципальным казенным учреждением Пышминского муниципального округа Свердловской области «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ ПМО СО «УОиМП»), расположенным по адресу: 623550, Свердловская область, Пышминский район, пгт. Пышма, ул. Куйбышева, д.46. E-mail: 83437266@bk.ru, сайт <https://uorpo66.uoedu.ru/>.

Контактный телефон – 8(34372) 2-13-52.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

Основные направления развития образования Пышминского муниципального округа определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642 (с изменениями);
- Указы Президента Российской Федерации;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями);
- Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

В округе реализуются муниципальные программы:

- «Развитие Пышминского муниципального округа до 2028 года», утвержденная постановлением администрации Пышминского городского округа от 06.02.2020 № 58 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие Пышминского городского округа» (с изменениями и дополнениями);
- «Развитие системы образования в Пышминском муниципальном округе до 2028 года», утвержденная постановлением администрации Пышминского городского округа от 28.01.2020 № 32 (с изменениями и дополнениями);
- «Программа перспективного развития системы образования в Пышминском муниципальном округе», утвержденная постановлением администрации Пышминского муниципального округа от 05.06.2025 № 420.

1.4. Данные, на основании которых проводился анализ

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Пышминского муниципального округа 2025 год (далее – отчет) подготовлен МКУ ПМО СО «УОиМП» в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Пышминского муниципального округа от 21 декабря 2020 года № 744 «Об утверждении Устава муниципального

казенного учреждения Пышминского городского округа "Управление образования и молодежной политики» (с изменениями). Настоящий отчет является информационно-аналитическим документом, представляющим качественную и количественную характеристику состояния системы образования Пышминского муниципального округа в 2025 году. Итоговый отчет муниципального казенного учреждения Пышминского муниципального округа Свердловской области «Управления образования и молодежной политики» (далее – Управление образования) представляет результат комплексного управленческого анализа развития системы образования на основе статистической отчетности, специальных мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования.

Основная цель настоящего доклада - информирование общественности об актуальном состоянии системы образования Пышминского муниципального округа, анализ результатов функционирования и развития системы образования с целью определения направлений ее развития в 2026 году.

Представление полной и достоверной информации о развитии системы образования свидетельствует о ее открытости, заинтересованности всех участников образовательных отношений в высокой степени осведомленности о происходящих процессах, готовности к привлечению общественности к решению актуальных вопросов.

Открытое размещение настоящего отчета на общедоступном официальном сайте Управления образования способствует повышению уровня информированности всех участников образовательных отношений и представителей общественности.

Достоверность информации отчета обеспечивается тем, что в его основу положены данные государственной статистической отчетности (статистика образования, демографическая статистика). Использована информация, представленная в сводных формах отчетности государственной статистики: ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-НД, 1-ФК, 5-ФК.

В 2025 году перед системой образования Пышминского муниципального округа стояли следующие основные задачи:

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся.
3. Организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования. Повышение эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.
4. Реализация комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Пышминского муниципального округа.
5. Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся.
6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования, предприятиями, образовательными организациями для создания достаточных условий предпрофильной подготовки обучающихся.

7. Продолжение работы по непрерывному повышению педагогического мастерства и уровня квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

8. Сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами на уровне 86%.

9. Обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Пышминского муниципального округа Свердловской области

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В рамках национального проекта «Семья» в системе дошкольного образования Пышминского муниципального округа обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Развитие системы дошкольного образования связано в первую очередь с обеспечением его качества и доступности. В Пышминском муниципальном округе на сегодняшний день отсутствует очередность детей дошкольного возраста. Проектная мощность дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить местами детей в полном объеме. Потребность в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях Пышминского муниципального округа отсутствует.

Услуга дошкольного образования предоставляется в 16 образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (в 12 дошкольных образовательных организациях и в 4-х общеобразовательных организациях) с общим количеством мест (по состоянию на 01.01.2026 года) 1071.

Численность детского населения Пышминского городского округа в возрасте от 0 до 7 лет составляет 1026 детей, из них 862 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольным образованием охвачено 750 человек в возрасте от 1 до 7 лет. Доступность дошкольного образования на территории Пышминского муниципального округа составляет 100 % от общей численности населения данной возрастной категории, состоящих в очереди (актуальный спрос).

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На территории Пышминского муниципального округа функционирует 16 муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (12 детских садов, 4 начальных общеобразовательных школы).

В связи со сложившейся неблагоприятной демографической ситуацией, в целях оптимизации свободных мест в дошкольных образовательных организациях за последние годы временно приостановлено функционирование ряда дошкольных групп путем создания разновозрастных групп. При

необходимости группы будут вновь запущены для функционирования и приема детей.

Количество дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих дошкольное образование, составляет 59 единиц.

Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста, проживающих на территории, закрепленной за дошкольной организацией, в дошкольных образовательных организациях муниципалитета созданы консультационные пункты, обратившись в который, родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов детского сада.

Во всех дошкольных образовательных организациях Пышминского муниципального округа педагогическая деятельность ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с требованиями Федеральной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2025 году оставалась на уровне 2024 года и составила 345 человек, в том числе 12 руководителей и 122 педагогических работника.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру педагогических работников. Численность воспитателей в 2025 году составляла 108 человек, их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 79%. В 2024 году 111 человек – 79,5 %.

Численность педагогических работников в дошкольных организациях

Численность пед.работников, всего		2024		2025	
		человек	доля, %	человек	доля,%
		124	100	122	100
в том числе:	старшие воспитатели	3	2,4	4	3
	воспитатели	95	76,6	95	77,8
	музыкальные работники	8	6,5	10	8
	инструкторы по физической культуре	7	5,6	6	5
	учителя-логопеды	5	4,0	4	3,2
	учителя-дефектологи	2	1,6	1	0,8
	педагоги-психологи	2	1,6	3	2,45
другие педработники		2	1,6	3	2,45

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 22%.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 7,9 человека в 2025 году.

К концу 2025 года все педагоги округа (100%), реализующие программы дошкольного образования, имеют действующие курсы повышения квалификации.

Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников дошкольных организаций

Период	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников*			Количество неаттестованных педагогических работников*
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
2025	122	41	47	12	22
2024	124	46	44	11	14

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в Пышминском муниципальном округе организована работа муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре. Работа данных методических объединений позволяет совершенствовать систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, и другие формы предоставления передового опыта педагогической общественности.

В 2025 году было проведено 10 муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Обмен опытом играет большую роль в развитии качества образования в дошкольных организациях Пышминского муниципального округа.

В целях поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пышминского муниципального округа, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, повышения престижа их профессии, привлечения внимания педагогической общественности к проблемам развития и достижениям дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, с целью повышения качества дошкольного образования, выявления и поддержки дошкольных образовательных организаций, показывающих наилучшие результаты образовательной, творческой, инновационной деятельности, на территории Пышминского муниципального округа в 2024-2025 учебном году для педагогов дошкольных образовательных организаций Пышминского муниципального округа был проведен ряд конкурсных мероприятий:

- муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Воспитатель года - 2025» (победитель- Семакина Анна Михайловна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7»; призеры, занявшие 2 место, Щенникова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Чернышовский детский сад» и Галишева Светлана Николаевна, воспитатель МБОУ ПМО СО «Талицкая НОШ»; призеры, занявшие 3 место, Волкова Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №3» и Столбова Юлия Витальевна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Черемышский детский сад»);

- муниципальный конкурс «Детский сад года - 2025» (победитель- МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7»; призеры, занявшие 2 место, МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад» и МБОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №6»; призер, занявший 3 место, МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №5»);

- фестиваль детского дошкольного творчества «Радуга талантов», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (победители МБОУ ПМО СО «Тупицынская НОШ» и МБОУ ПМО СО «Пульниковская НОШ»; призеры, занявшие 2 место, МБДОУ ПМО СО «Черемышский детский сад», МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №3» и «Пышминский детский сад №5»; призеры, занявшие 3 место, МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7» и МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад»);

- спартакиада «Малышок» по легкой атлетике среди дошкольных образовательных учреждений и начальных общеобразовательных школ Пышминского муниципального округа - призовые места в разных дисциплинах заняли МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №5», МБДОУ ПМО СО «Черемышский детский сад», МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №6», МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7» и МБДОУ ПМО СО «Боровлянский детский сад»;

- муниципальный смотр-конкурс на оформление мини-музея, посвященного 80-

летию Победы в Великой Отечественной войне «Минувших лет живая память». Победители- МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7», МБДОУ ПМО СО «Черемышский детский сад» и МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №6».

В конкурсах приняли участие 52 педагога и 66 % дошкольных образовательных организаций Пышминского муниципального округа.

В региональных конкурсах также принимали участие педагоги Пышминского муниципального округа:

- Областной конкурс «Воспитать человека». По итогам проведения экспертизы 297 конкурсных работ Мосина Юлия Витальевна, старший воспитатель МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №6» заняла 24 место в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в Свердловской области в 2025 году – принимают участие 4 педагога из МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №5» и МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7». Итоги конкурса будут подведены в декабре 2025 года.

- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2025» в Свердловской области - Семакина Анна Михайловна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7» заняла 59 место, Волкова Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №3» заняла 113 место в рейтинге участников.

Система конкурсного движения педагогов является механизмом управления развитием качества образования, способствует внедрению лучших моделей воспитания, эффективных социокультурных практик и инновационных разработок в образовательный процесс.

Администрациям образовательных организаций необходимо планировать работу с педагогами, мотивировать и поддерживать сотрудников, так как конкурсное движение напрямую связано с повышением качества работы педагога, а значит и повышением качества образования в образовательной организации.

2025 год объявлен годом Защитника Отечества. В системе дошкольного образования Год Защитника Отечества насыщен мероприятиями патриотической направленности, в которых принимают участие педагоги, воспитанники и их родители. Все участники образовательного процесса ответственно и творчески подходят к участию в различных муниципальных проектах. Стремление к постоянному совершенствованию, привлечение к активному сотрудничеству родителей воспитанников позволяет коллективам детских садов добиваться достойных результатов в работе, повышать качество образования.

С целью повышения престижа профессии младшего воспитателя, мотивации к личностному и профессиональному росту, пропаганды опыта лучших младших воспитателей, поддержки и поощрения талантливых сотрудников дошкольных образовательных организаций в декабре 2025 года прошел муниципальный конкурс младших воспитателей дошкольных образовательных организаций Пышминского городского округа «Моя прекрасная няня-2025».

В конкурсе приняли участие младшие воспитатели 6 дошкольных организаций. Победителем муниципального конкурса «Моя прекрасная няня-2025» стала Шаронова Л.С., младший воспитатель МБДОУ ПМО СО «Печеркинский детский сад». Призерами конкурса стали: Колясникова А.Г., младший воспитатель

МБДОУ ПМО СО «Первомайский детский сад» (2 место); Чистополова Т.В., младший воспитатель МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №3» (3 место).

Педагоги дошкольных образовательных организаций представили опыт работы в региональных (областных) конкурсах. Результаты участия в разрезе образовательных организаций представлены в таблице:

Образовательная организация	Наименование конкурса	Количество участников, статус
БДОУ ПМО СО «Детский сад № 3»	«Воспитать человека»	2 участника
	«Люблю тебя, Россия!»	1 участник
	XIV Областной Фестиваль «Грани Таланта – 2024»	1 участник
	VIII межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2025»	5 участников
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 5»	Экологическая кейс-игра «Green-Team» ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	1 участник
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 6»	«Воспитать человека»	1 участник
	Областной конкурс методических разработок наглядных пособий обучения и воспитания детей дошкольного возраста по реализации ФОП ДО и парциальной ОП СамоЦвет	2 участника
	XIV Областной Фестиваль «Грани Таланта – 2024»	1 призер
	IV межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитываем будущих конструкторов и IT – специалистов»	1 участник
	II региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	2 призера
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 7»	Логопедический конкурс «Моя методическая разработка»	1 призер
	«Воспитатель – 2025»	1 участник
	«Практика реализации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»	1 участник
	Региональный форум «Я могу! Открывая горизонты профессий»	1 призер
МБДОУ ПМО СО «Печеркинский д/с»	«Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	2 участника

	«Люблю тебя, Россия!»	1 участник
	«Новогодний переполох»	1 участник

В дошкольных образовательных организациях на основании заключенного соглашения на предоставление субвенций Министерством образования Свердловской области установлен целевой показатель средней заработной платы основных педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Средняя заработная плата основных педагогических работников организаций дошкольного образования за 2025 г. составила 69 104,004 рублей (99,97%) достижения заданного параметра.

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Результаты внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) направлены на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования. А так же и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создает развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает полноценное развитие детей.

В дошкольных образовательных организациях на ремонтные работы выделено почти 11 миллионов рублей. Проведены работы в Родинском, Боровлянском, Черемышском, Чупинском и Пышминском детском саду №5.

Информирование населения Пышминского муниципального округа о деятельности дошкольных организаций осуществляется через официальные сайты дошкольных организаций, сайт МКУ ПМО СО «УОиМП», через официальные страницы в социальных сетях. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу <https://bus.gov.ru> можно ознакомиться с результатами независимой оценки и оставить отзыв о работе организаций.

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Пышминского муниципального округа 341 человек (9,4% от общего числа детей) – это дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них 11 человек (1,0% от общего количества воспитанников) – воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

Количество детей-инвалидов составляет 52 человек (1,5% от общего числа детей), из них 8 человек (0,7% от общего количества воспитанников) – воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

На территории Пышминского муниципального округа созданы условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детей-инвалидов. Организации оборудованы пандусами, кнопками вызова сотрудников. На территории, прилегающей к детскому саду, организовано место для парковки

инвалидов. Во всех дошкольных организациях определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ; организацию доступной среды; организацию услуг специалистов (психологов, дефектологов, тьюторов, ассистентов); оказание коррекционной помощи.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП).

АООП для ребенка с ОВЗ разрабатывается дошкольными образовательными организациями на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, при наличии согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по АООП личное дело ребенка содержит согласие родителей и рекомендации ПМПК.

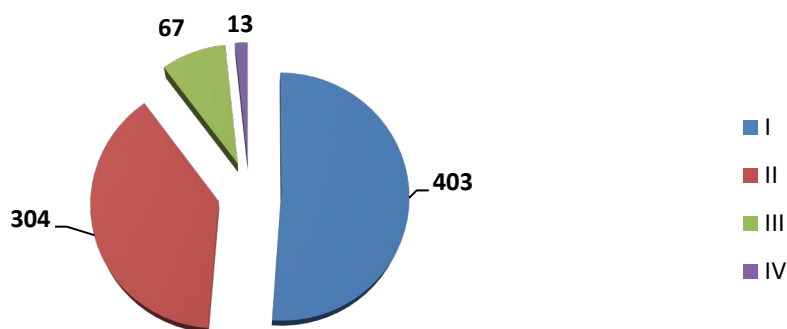
АООП в обязательном порядке включает коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагогические работники, имеющие дефектологическое образование (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), педагоги-психологи, воспитатели, прошедшие подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется в группах комбинированной направленности.

Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

Распределение воспитанников по группам здоровья:



2.1.7. Изменение сети дошкольных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций в 2025 году не проводилось.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на организации дошкольного образования в 2025 году составили 322 241,6 тыс. руб.

На заработную плату израсходовано 250 144,60 тыс. руб.

На одного воспитанника расходы составили 429,6 тыс. руб.

Финансирование организаций дошкольного образования в 2024, 2025 гг.

	Дошкольное образование	
	2024	2025
Областные субвенции	141 502,8	166 710,9
Местный бюджет	135 553,2	143 642,1
Внебюджетные источники	11 680,1	11 888,6
Всего:	288 736,1	322 241,6

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В дошкольных образовательных организациях Пышминского муниципального округа осуществляется комплекс мероприятий, направленных на создание условий, отвечающих требованиям санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

В дошкольных образовательных организациях в 2025 году на ремонтные работы выделено почти 11 миллионов рублей. Проведены работы в Родинском, Боровлянском, Черемышском, Чупинском и Пышминском детском саду №5.

На территории муниципалитета состояние зданий дошкольных образовательных организаций – удовлетворительное. Отсутствуют здания в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе общего образования Пышминского муниципального округа действует 12 общеобразовательных организаций, из них: 7 средних общеобразовательных школ, 1 основное общеобразовательное учреждение, 4 начальных школы со структурным подразделением детский сад.

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования независимо от места проживания обучающихся осуществляется регулярный подвоз в 7 образовательных организациях. Школы имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

На балансе школ числится 15 школьных автобусов, которые подвозят 539 детей из 30 населенных пунктов. Все автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025 году составляет 2288 человек.

Численность обучающихся с 2020 по 2025 гг.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кол-во обучающихся	2507	2496	2509	2455	2387
Кол-во первоклассников	282	279	281	244	237
Кол-во 10-классников	64	59	97	80	72

Показателем эффективно организованной сети является средняя наполняемость классов. В школах округа средняя наполняемость классов в 2025 году составила в «городских школах» 22,5 человека, в селе – 11 человек. За последние 5 лет показатель снизился в городе на 3 %, в селе на 10 %. Явно выражен процесс снижения численности детского населения в целом в районе, особенно в сельской местности.

Охват общим образованием в общеобразовательных организациях округа составляет 100% от общего числа детей, подлежащих обучению.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 22,6% в целом по Пышминскому муниципальному округу (снижение на 5% относительно 2024 года).

Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в формах совместного обучения (инклюзии) – 87 классов (246 детей с ОВЗ), в отдельных классах, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (34 ребенка в 3 классах МБОУ ПМО СО Ощепковская СОШ»).

Условия для доступа инвалидов созданы во все здания общеобразовательных организаций в целом по муниципалитету.

2.2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях Пышминского муниципального округа реализуются программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательная деятельность в образовательных организациях Пышминского муниципального округа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательных организаций Пышминского муниципального округа.

К 01.09.2025 г. общеобразовательные организации округа утвердили образовательные программы по обновленным ФОП НОО, ООО и СОО.

С 2025-2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции:

скорректированы количество учебных часов, рабочие программы по предметам; добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой.

По приказу № 171 из ФОП ООО удалили рабочую программу по ОДНКНР.

В ФОП СОО обновили рабочую программу по истории базового уровня. Скорректировали изучаемые темы и результаты освоения предмета, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Откорректированы рабочие программы по обществознанию базового уровня, внесены изменения в планируемые результаты освоения предмета.

Реализовали изменения ФАОП ООО в части предметов «История» и «Обществознание», «ОДНКНР» (приказ Минпросвещения от 17.07.2024 №495).

В 2025 году по обновленным ФГОС НОО работали все начальные классы в общеобразовательных учреждениях округа, во ФГОС ООО вошли обучающиеся 8-х классов, по ФГОС СОО обучаются дети 10-11-х классов.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается дальнейшей профилизацией среднего общего образования. Профильное обучение реализуется во всех 7 образовательных организациях по 5 профилям. В приоритете остаются предметы социально-экономического направления: математика профильная и обществознание.

2.2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В кадровой структуре школьного образования в округе выделяются педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество всех работников, входящих в указанные группы, на начало 2024/2025 учебного года составило 307 человек, в прошлом 2023/2024 учебном году – 311 человек.

Численность педагогических работников

2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
Всего работников	Из них учителя	Всего работников	Из них учителя
545	198	550	197

Число обучающихся, которое приходится на одного учителя, в среднем составляет 12 человек.

Средняя заработная плата основных педагогических работников общеобразовательных организаций за 2025 год составила 75 031,60 рублей

Во всех образовательных учреждениях педагоги, подлежащие аттестации, 100% аттестованы.

В 2024/2025 учебном году аттестацию прошли 108 педагогов Пышминского муниципального округа, из них 28 (25,9% от числа аттестуемых) педагогов защитились на высшую квалификационную категорию, 50 (46,2%) - на 1 категорию, 30 (27,9%) – на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в Пышминском муниципальном округе 96 (20,6%) педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 146 (31,4%) - на первую категорию, 127 (27%) - соответствие занимаемой должности, 96 (21%) не аттестованы, это педагоги, имеющие стаж работы менее 2-х лет.

В ряды педагогов Пышминского городского округа в этом году вступили 5 молодых специалистов. Это выпускники ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Успех и качество образования детей обеспечивают педагоги, предъявляющие свое мастерство в конкурсах различного уровня.

В отчетном году были проведены следующие конкурсы для учителей:

- в ноябре прошел муниципальный этап конкурса «Молодой учитель – 2024».

В этом году конкурс проводился в трех номинациях: «Молодой учитель года», «Молодой педагог-организатор года» и «Молодой воспитатель года». Победителями в своих номинациях стали: Ирина Алексеевна Турова, учитель начальных классов Пышминской школы, Анастасия Юрьевна Панкратьева, воспитатель шестого Пышминского детского сада, и Дарина Маратовна Камолова, педагог-организатор ЦДО;

- в январе прошли традиционные для Пышминского муниципального округа районные педагогические чтения. В этом году секции чтений соответствовали муниципальным методическим объединениям педагогов. Всего было подано 62 заявки из двадцати одной образовательной организации. Выступлениям девяти педагогов жюри присудило максимальные баллы;

- в январе состоялся конкурс «Педагогический Олимп» (муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»). В конкурсе приняли участие 4 педагога, учителем года Пышминского округа стал Александр Вячеславович Обласов, учитель начальных классов Ощепковской школы. Также Александр

Вячеславович занял второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Педагоги округа в 2025 году приняли участие в региональных (областных) конкурсах. Результаты участия в разрезе образовательных организаций представлены в таблице:

Образовательная организация	Наименование конкурса	Количество участников, статус
МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ»	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1 участник
	«Флагманы образования»	1 участник
МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1 призер
	Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»	2 участника
МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»	Турнир работников образования «Сетевичок»	2 призера
МБОУ ПМО СО «Тимохинская НОШ»	«Педагогический опыт»	1 победитель
	«Инновационные педагогические технологии»	1 призер
МБОУ ПМО СО «Пульниковская НОШ»	«Лаборатория педагога»	1 призер

2.2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025 году продолжилось исполнение муниципальной программы по созданию комфортных и безопасных условий обучения и воспитания в образовательных организациях. В рамках реализации программы осуществляются текущие ремонтные работы. В частности, произведены работы в Талицкой, Тимохинской и Тупицынской начальных школах, Трифоновской, Ощепковской и Четкаринской средних школах. В общей сложности на работы текущего характера в школах было выделено около 15 миллионов рублей.

В рамках создания в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся было приобретено оборудование для пищеблоков в Печеркинской, Четкаринской, Ощепковской,

Трифоновской и Черемышской школах на сумму около 3 457 000,00 рублей. Приобретение нового технологического оборудования для переоснащения пищеблоков общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями и требованиями СанПиН позволит повысить уровень санитарно-гигиенического благополучия школьной среды, а также качество питания обучающихся.

Получен автобус для организации подвоза обучающихся в МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ».

У всех школ имеются официальные сайты и странички в социальных сетях для предоставления информации населению.

2.2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из первоочередных задач развития образования в Пышминском городском округе. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В нашем округе создаются нормативно-правовые, организационные, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

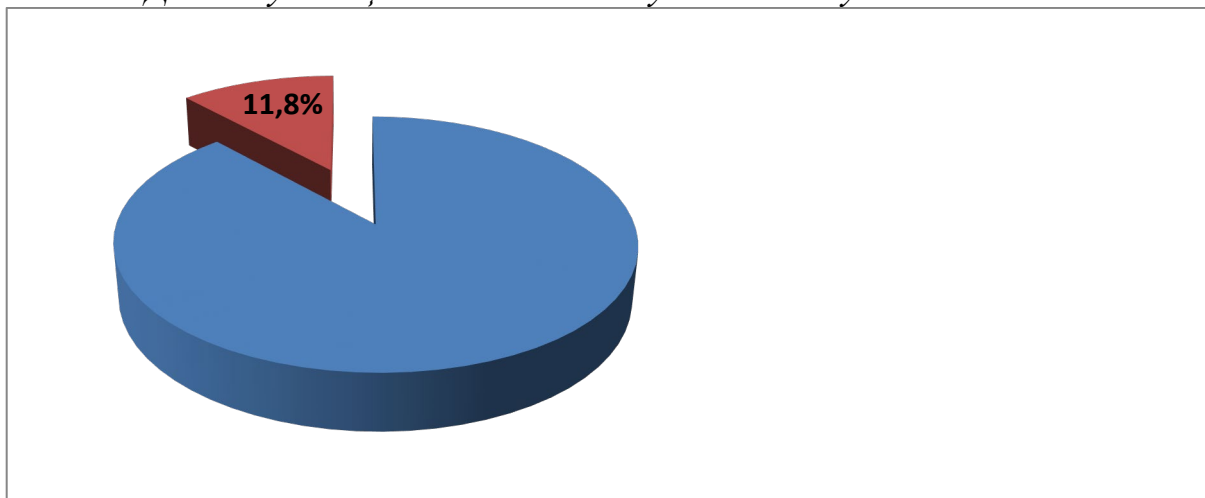
На территории Пышминского муниципального округа 291 человек (9,4% от общего числа детей) – это дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них 23 человек (3,3% от общего количества воспитанников) – воспитанники дошкольных образовательных учреждений, 280 человек (12,2% от общего количества обучающихся) – учащиеся общеобразовательных школ.

Количество детей-инвалидов в Пышминском округе составляет 83 человека, из них 10 человек (1,4% от общего количества воспитанников) – воспитанники дошкольных образовательных учреждений, 73 человек (3,19% от общего количества обучающихся) – учащиеся общеобразовательных школ.

На территории Пышминского муниципального округа реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ и УО). Эти стандарты направлены на получение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью, на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, на обеспечение вариативности и разнообразия содержания и форм образования с учетом образовательных потребностей учащихся, их способностей, состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Общее количество обучающихся начального общего образования в 2024/2025 учебном году составило 976 человек, из них обучающихся по ФГОС ОВЗ и УО составило 115 человек (11,78% от общего количества обучающихся начального общего образования).

Доля обучающихся в 2024/2025 учебном году по ФГОС ОВЗ



На территории Пышминского муниципального округа реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития - 165 чел., для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 101, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 7, для слепых обучающихся - 1, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 1.

Результаты мониторинга введения ФГОС ОВЗ и УО на территории Пышминского муниципального округа показали, что в общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в 6 образовательных организациях имеются специализированные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися;
- постепенно создаются необходимые кадровые условия: педагоги-психологи имеются в 9 общеобразовательных организациях, социальные педагоги – в 10, учителя-логопеды – в 6, учителя-дефектологи – в 7;
- информационное сопровождение вопросов введения ФГОС ОВЗ обеспечено информационными материалами и документами, размещенными на сайтах образовательных организаций,
- проводится разъяснительная работа с родительской общественностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам введения ФГОС ОВЗ (родительские собрания, семинары, круглые столы);
- в организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

2.2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одним из объективных инструментов оценки качества образования являются независимые оценочные процедуры, в частности единый государственный экзамен и основной государственный экзамен (ЕГЭ, ОГЭ).

Выводы, сделанные на основе анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, позволяют определить эффективность мер, принимавшихся на уровне муниципальной образовательной системы и образовательных организаций для достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся, выявить проблемы, препятствующие значимому повышению качества образования. Остановлюсь на основных итогах единого и основного государственных экзаменов в 2025 году.

Результаты ЕГЭ 2025

Общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Пышминского муниципального округа составило 65 человек.

По итогам основного периода 64 человека (98,5%) успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 выпускник из Боровлянской школы получил неудовлетворительные результаты по математике базового уровня и русскому языку. В соответствии с п. 94 Порядка ГИА-11 он имеет право принять участие в дополнительный период проведения ЕГЭ не ранее 1 сентября текущего года.

Количество участников ЕГЭ по русскому языку – 65 человек.

Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня составило 40 человек, по математике профильного уровня – 25 человек. Лидером среди предметов по выбору остается, как и в прежние годы, обществознание.

Интересы участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2025 году распределились следующим образом: обществознание – 35 участников, история – 12 участников, информатика, физика, биология – по 6 участников, литература – 5 участников, химия – 3 участника, география, английский язык – по 1 участнику.

В 2025 году у участников ГИА была возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, в дополнительные дни 3-4 июля. Такой возможностью воспользовались 7 выпускников: 2 человека пересдавали русский язык, 2 – математику базового уровня, 1 человек – обществознание, 1 человек – химию, и 1 – информатику.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году показал:

по английскому языку, географии, биологии, химии и математике профильной все участники ЕГЭ (100%) продемонстрировали базовый уровень подготовки;

по физике и литературе участники ЕГЭ показали базовый и высокий уровни подготовки, неудовлетворительные результаты по данным предметам отсутствуют;

по обществознанию, истории, математике базовой, русскому языку, информатике участники ЕГЭ показали базовый, низкий и высокий уровни.

Высокие результаты в этом году получены на ЕГЭ:

по русскому языку – 4 человека (3 из Черемышской школы / учитель Фоминых Оксана Дмитриевна, 1 из Пышминской школы / учитель Шихова Евгения Борисовна); необходимо отметить, что по русскому языку в этом году был получен 100-балльный результат выпускницей Пышминской школы Чагаевой Анной;

по обществознанию – 3 человека (все из Пышминской школы / учитель Яценко Ольга Яковлевна);

по истории – 2 человека (1 из Пышминской школы / учитель Гудимова Марина Валентиновна, 1 из Боровлянской школы / учитель Белокурова Наталья Михайловна),

по литературе – 2 человека (1 из Пышминской школы / учитель Шихова Евгения Борисовна, 1 из Трифоновской школы / учитель Молокитина Татьяна Васильевна),

по физике – 1 человек (из Пышминской школы / учитель Сырбу Марина Геннадиевна),

по информатике – 1 человек (из Пышминской школы / учитель Варлакова Светлана Владимировна),

по математике базового уровня чуть больше половины ребят получили отметку «отлично» за экзаменационную работу.

Выпуск 2025 года оказался плодотворным на ребят, отмеченных за особые успехи в учении. Медали «За особые успехи в учении» 1 степени были вручены 6 выпускникам: обучающимся Пышминской школы (Чагаева Анна, Замятина Валерия, Бабинов Александр, Варлакова Анастасия), обучающейся Четкаринской школы (Саблина Дарья), обучающейся Печеркинской школы (Давришева Алина). Медали «За особые успехи» 2 степени были вручены 5 выпускникам: обучающейся Пышминской школы (Казина Милана), обучающейся Трифоновской школы (Кигина Алена), обучающейся Боровлянской школы (Чуфистова Дарья), обучающейся Черемышской школы (Машарова Анастасия), обучающейся Печеркинской школы (Терских Полина).

Медаль «За особые успехи в учении» – это оценка трудолюбия, упорства, знаний по всем учебным дисциплинам, оценка работы ученика над самим собой, над своим характером. Выпускники, окончившие образовательные учреждения с медалью, являются особой гордостью нашего района.

Выражаем искреннюю признательность и благодарность учителям, классным руководителям, директорам школ, достойно воспитавших медалистов и выпускников, получивших высокие баллы на едином государственном экзамене.

Вместе с тем нельзя не отметить, что есть и определенные проблемы в системе подготовки обучающихся нашего района, о которых сигнализируют неуспешные результаты.

Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ получены:

по обществознанию – 4 человека (1 из Пышминской, 1 из Четкаринской, 1 из Трифоновской, 1 из Ощепковской),

по математике базовой – 1 человек (из Боровлянской школы),

по русскому языку – 1 человек (из Боровлянской школы),

по истории – 1 человек (из Трифоновской школы),

по информатике – 1 человек (из Пышминской школы).

Понимаем, что наличие неуспешных результатов может быть связано с недостаточно серьезной подготовкой выпускников к экзаменам, отсутствием системы в знаниях в связи с большим количеством пропусков уроков и консультативных занятий или высокой тревожностью выпускника. Тем не менее, задача учителя – в условиях «обучения всех» научить каждого на максимально возможном для него уровне.

Результаты ГИА-9 2025

В 2025 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) решениями педагогических советов школ допущены 257 обучающихся:

ОО	Пышминская СОШ	Трифоновская СОШ	Печеркинская СОШ	Четкаринская СОШ	Черемышская СОШ	Боровлянская СОШ	Ощепковская СОШ	Первомайская ООШ
----	-------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------	--------------------	---------------------

1. Выпускники текущего года:	95	8	22	16	12	26	54	16
1.1. из них ОГЭ	82	7	20	16	11	21	48	15
1.2. из них ГВЭ	13	1	2	0	1	5	6	1
2. Не прошедший ГИА в прошлые годы:	-	1	1	1	-	-	5	-
2.1. из них ОГЭ	-	1	1	1	-	-	5	-
2.2 из них ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество участников ГИА-9	95	9	23	17	12	26	59	16

Не допущены к ГИА-9 10 человек (2 из Трифоновской, 2 из Печеркинской, 1 из Четкаринской, 5 из Боровлянской школ).

Экзамены проходили в двух формах: в форме ОГЭ сдавало 228 человек. В форме ГВЭ сдавало 29 человек.

По итогам основного периода проведения ГИА-9:

257 всего выпускников, из них получили аттестаты об основном общем образовании - 255, что составляет 99,2%, из них 5 обучающихся получили аттестаты с отличием (4 из Пышминской школы: Захарова Юлия, Сенцова Екатерина, Ойбеков Абдуллох, Нестерова Анна; и 1 из Боровлянской школы: Хохрякова Евгения).

2 выпускника из Первомайской школы не получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 0,78% от общего количества выпускников.

В целом, можно говорить о стабильности результатов государственной итоговой аттестации, однако наличие по итогам ЕГЭ и ОГЭ неудовлетворительных результатов, невысокий процент высокобалльных работ указывает на необходимость совершенствования существующей системы оценки качества подготовки обучающихся.

В новом учебном году управленческим командам образовательных организаций необходимо пересмотреть комплексы мер по реализации школьных систем оценки качества подготовки обучающихся, усилив внимание к вопросам профилактики школьной неуспешности, а также конкретизировать управленческие, педагогические, методические задачи на предстоящий учебный год на основе статистико-аналитических региона и муниципалитета.

Экзаменационная кампания на территории Пышминского муниципального округа в 2025 году была проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

2.2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, занятие физической культурой и спортом, организация оздоровления детского населения.

В этом учебном году сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения по-прежнему было одной из главных задач системы образования. В образовательных организациях создаются безопасные условия для пребывания детей и сотрудников, проводится системная работа по формированию культуры здорового питания, реализуются планы мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, организована просветительская работа. Питание воспитанников и обучающихся в школах и детских садах организовано сбалансированное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

Общий охват обучающихся организованным горячим питанием в общеобразовательных организациях Пышминского городского округа составил 99 процентов, что соответствует плановому значению целевого показателя.

Объем субсидий из федерального и областного бюджетов местному бюджету Пышминского городского округа на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субсидии) в 2025 году составил 31 490 528 рублей.

В соответствии со статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» получены субсидии на предоставление бесплатного питания отдельных категорий детей:

Одноразовое бесплатное питание (завтрак или обед) получают дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; дети из многодетных семей; обучающиеся, получающие начальное общее образование; дети лиц, принимавших (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации"; обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке.

Двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Постановлением администрации Пышминского городского округа от 06.05.2020 №259 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Пышминского городского округа» утверждена денежная компенсация на обеспечение бесплатным

двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому. Компенсация в 2025 году составила 144,9 рублей в день на одного обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Пышминского муниципального округа созданы школьные спортивные клубы.

Школьные спортивные клубы принимают участие в следующих мероприятиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, муниципальные и школьные соревнования по волейболу, Районные туристические соревнования, районные соревнования по футболу, Турниры по волейболу на муниципальном и школьном уровнях, Соревнования по баскетболу на муниципальном и школьном уровне, Первенство Пышминского муниципального округа среди дворовых клубов по настольным играм (5-11 классы), Первенство Пышминского муниципального округа среди школьников по настольному теннису (9-11 классы).

Общий охват детей отдыхом и оздоровлением в 2025 году – 1 925 (80% от общего количества детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, проживающих на территории Пышминского муниципального округа):

1) санаторно-курортные организации – 80 человек, в том числе 8 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) в рамках проекта «Поезд здоровья», побережье Черного моря – 20 человек, в том числе 2 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3) загородные оздоровительные лагеря – 346 человек, в том числе 36 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4) лагеря дневного пребывания – 1125 человек, в том числе 113 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

5) иные формы отдыха – 374 человек, в том числе 37 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1 сентября в пгт. Пышма открыла двери новая начальная школа на 400 мест. На строительство здания площадью свыше десяти тысяч квадратных метров потрачено более миллиарда рублей. Школа построена в рамках целевой программы «Современный облик сельских территорий». Помимо учебных кабинетов в новом здании предусмотрены медицинский блок, зал с двусветным пространством, библиотека и спортивные площадки. Пищеблок на 200 мест оснащён холодильным оборудованием, техникой для приготовления пищи и линией раздачи, которая уже смонтирована и готова к работе. В техническом подвале расположен индивидуальный тепловой пункт и вентиляционная камера. Здесь также предусмотрено помещение для резервных водонагревателей.

В классах установлены интерактивные доски, смонтировано стационарное оборудование. На втором этаже расположен школьный музей. Зал на 108 мест может использоваться для проведения массовых мероприятий. Он оснащён

необходимой аппаратурой, предусмотрены гримерные и помещения для хранения костюмов, декораций, бутафории и музыкальных инструментов.

2.2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование организаций общего образования в 2024, 2025 гг.

	Общее образование	
	2024	2025
Областные субвенции	383 992,20	462 157,50
Местный бюджет	251 908,00	264 951,80
Внебюджетные источники	13 222,90	14 633,60
Всего:	649 123,10	741 742,90

В Пышминском муниципальном округе соблюдается принцип приоритетности финансирования сферы образования 57% всех расходов консолидированного бюджета района направляется на образование.

Образовательным организациям необходимо научиться самостоятельно пополнять материально-техническую базу, используя интеллектуальный потенциал и творческую инициативу, завоеывая гранты участием в различных конкурсах и проектах областного, всероссийского и даже международного уровней.

2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Для создания комфортных условий обучения и воспитания, обеспечения безопасных условий среды в общеобразовательных организациях осуществляется комплекс мероприятий по созданию безопасной среды в соответствии с нормами санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности

В 2025 году продолжилось исполнение муниципальной программы по созданию комфортных и безопасных условий обучения и воспитания в общеобразовательных организациях. В рамках реализации программы осуществляются текущие ремонтные работы. В частности, произведены работы в Талицкой, Тимохинской и Тупицынской начальных школах, Трифоновской, Ощепковской и Четкаринской средних школах. В общей сложности на работы в школах было выделено около 15 миллионов рублей.

2.3 Дополнительное образование

2.3.1 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

На территории Пышминского муниципального округа функционирует три организации дополнительного образования. При организации дополнительного образования учитываются интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых

направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает все сферы современной жизни: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

Образовательными организациями Пышминского муниципального округа ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в кружки, досуговые, школьные мероприятия, дополнительное образование. Для организации досуговой деятельности общеобразовательные организации Пышминского муниципального округа проводят анкетирование, опросы обучающихся, родителей (законных представителей) с целью выявления интересов учащихся.

Также на территории Пышминского муниципального округа внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования детей и в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базах общеобразовательных организаций открыты Центры «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» куда также вовлекаются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении.

На сегодняшний день охват детей дополнительным образованием составляет 86%.

2.3.2 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Численность обучающихся в системе дополнительного образования муниципального образования в 2024/2025 учебном году

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
2825	2366	83,6%	81,25%

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования в ведомстве Пышминского муниципального округа представлена в таблице:

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2024/2025 учебном году

Номер строки	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, процент
1.	Техническое	398	17,2%
2.	Естественно-научное	244	10,5%
3.	Туристско-краеведческое	57	2,5%
4.	Социально-гуманитарное	391	16,9%
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	1059	45,7%

6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2121	91,6%
----	--	------	-------

2.3.3 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Целью развития дополнительного образования детей в Пышминском муниципальном округе является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Меры по повышению доступности дополнительного образования для детей осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования:

Техническая.

Дополнительные программы технической направленности реализуются в 5 общеобразовательных учреждениях, 1 дошкольном образовательном учреждении, 1 учреждении дополнительного образования. Всего реализуется 20 программ, 7 из которых реализуются в сельских населенных пунктах.

В сентябре 2024 года на базе Пышминского центра дополнительного образования открылась Базовая площадка ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности «ТРАЕКТОРИЯ».

Более 80 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет получили возможность заниматься по программам дополнительного образования:

«3D-моделирование»

«Виртуальная и дополненная реальность»

«Беспилотные летательные аппараты»

«Юный техник» (3D-ручка)

Естественнонаучная.

13 программ естественнонаучной направленности реализуются в 8 общеобразовательных учреждениях, 6 из которых расположены в сельских населенных пунктах. В целях повышения доступности дополнительного образования для 2 сельских школ реализуется программа естественнонаучной направленности «мобильным педагогом» Пышминского центра дополнительного образования.

Туристско-краеведческая.

Программы туристско-краеведческой направленности реализуются в 2 общеобразовательных учреждениях, 1 учреждении дополнительного образования. Всего реализуется 3 программы, 2 из которых реализуются в сельских населенных пунктах.

Социально-гуманитарная.

Программы социально-гуманитарной направленности реализуются в 7 общеобразовательных учреждениях, 1 учреждении дополнительного образования. Всего реализуется 21 программа, 10 из которых реализуются в сельских населенных пунктах.

В целях привлечения учащихся к профориентационной деятельности в 2024 году разработаны новые программы «Будущий педагог», «Юный медик», «Проектория».

Художественная.

Программы художественной направленности реализуются в 7 общеобразовательных учреждениях, 2 дошкольных образовательных учреждениях, 1 учреждении дополнительного образования. Всего 50 программ, 17 из которых реализуются в сельских населенных пунктах. 2 программы художественной направленности реализуются «мобильными педагогами» Пышминского центра дополнительного образования в сельской школе.

Физкультурно-спортивная.

Программы физкультурно-спортивной направленности реализуются в 5 общеобразовательных учреждениях, 2 дошкольных образовательных учреждениях, 3 учреждениях дополнительного образования. Всего реализуется 44 программы физкультурно-спортивной направленности, 14 из которых реализуются в сельских населенных пунктах.

Организация информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи:

На территории Пышминского муниципального округа реализуется Модель организации мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Педагогами дополнительного образования проводятся просветительские мероприятия с родителями (законными представителями), совместные мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках деятельности объединений, в том числе образовательно-досуговые мероприятия, оказывается консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дополнительного образования детей.

Информация о реализуемых программах размещается на сайтах образовательных организаций, в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области». Поддерживается в актуальном состоянии раздел «Муниципальный опорный центр» на сайте МБУДО ПМО СО «Пышминский центр дополнительного образования».

Меры по повышению территориальной доступности дополнительного образования для детей: 5 учреждений из 18 в сельской местности имеют лицензии на дополнительное образование детей.

Для реализации права на участие в дополнительных общеобразовательных программах детей, проживающих в территориально отдаленных населенных пунктах, МБУДО ПМО СО «Пышминский центр дополнительного образования» и МБУДО ПМО СО «Пышминская спортивная школа» на основании лицензий и договоров взаимодействия оказывают услуги дополнительного образования в 5 не имеющих лицензий на дополнительное образование организациях, расположенных в сельских населенных пунктах. Реализуется 12 программ, в том числе 3 выездные программы «мобильными педагогами» Пышминского центра дополнительного образования для 3 сельских школ (МБОУ ПМО СО «Талицкая

начальная общеобразовательная школа», МБОУ ПМО СО «Пульниковская начальная общеобразовательная школа», МБОУ ПМО СО «Тупицынская начальная общеобразовательная школа»).

На сегодняшний день все школы Пышминского муниципального округа охвачены услугами дополнительного образования. В сельских школах по программам дополнительного образования в 2025 году на сегодняшний день обучается 647 детей из 914, охват составляет 65,8%.

Остается проблемным вопросом обеспечение услугами дополнительного образования дошкольников в сельской местности. Не охвачено услугами дополнительного образования 8 дошкольных образовательных организации, в которых воспитываются 84 ребенка.

Принимаются меры по повышению доступности востребованных детьми и их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ образования для детей, в том числе через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования: проводится опрос родителей (законных представителей) о потребностях в услугах в сфере дополнительного образования. По результатам проведенного опроса наиболее востребованными направлениями являются различные виды конструирования и 3д моделирования, программирование, плавание, театральная студия, робототехника, стрельба.

В 2024/2025 учебном году в ряде организаций в соответствии с потребностями разработаны новые ДООП по следующим направлениям: программирование, 3д-моделирование, театральная студия, стрельба.

2.3.4 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Количество педагогов, из них:															
с высшим педагогическим образованием, из них:				с неполным высшим педагогическим образованием, из них:				с высшим непедагогическим образованием, из них:				со средним специальным образованием, из них:			
ВКК	1 КК	СЗД	Не атт.	ВКК	1 КК	СЗД	Не атт.	ВКК	1 КК	СЗД	Не атт.	ВКК	1 КК	СЗД	Не атт.
8	11	11	7	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	5	3
Всего: 37				Всего: 0				Всего: 1				Всего: 14			
Всего (сумма четырех столбцов): 52															
Возраст педагогов (полных лет), из них:															
до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше						
3	6	5	6	5	2	12	4	6	3						
Всего (сумма десяти столбцов): 52															
Стаж педагогов, из них:															

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	свыше 40 лет
6	5	4	6	4	6	3	4	8	6
Всего (сумма десяти столбцов): 52									

Педагоги дополнительного образования регулярно повышают свой профессионализм через посещение курсов повышения квалификации, участие в методических мероприятиях.

2.3.5 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В организациях дополнительного образования на ремонтные работы в 2025 году выделено около шести миллионов семисот тысяч рублей. Произведены работы в Пышминской спортивной школе, Пышминской школе искусств.

2.3.6 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению округа.

В целях повышения территориальной доступности осуществляется взаимодействие МБУДО ПМО СО «Пышминский центр дополнительного образования» и 2 муниципальными общеобразовательными организациями. Обучение проводится педагогом Пышминского центра дополнительного образования на базе сельских школ.

В целях повышения доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется обучение детей, пребывающих в ГАУСО СО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Пышминского района». Обучение проводится по договору сетевого взаимодействия педагогом Пышминского центра дополнительного образования на базе МБОУ ПМО СО «Печеркинская средняя общеобразовательная школа».

В целях привлечения учащихся к профориентационной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуется программа «Юный медик». Часть программы будет осуществляться во взаимодействии с медицинской организацией.

В 2024-2025 учебном году осуществляется сетевое взаимодействие «Точки роста» МБОУ ПМО СО «Пышминская средняя общеобразовательная школа» и IT-клуб «Солнечный».

2.3.7 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие Пышминского городского округа до 2028 года», утвержденной постановлением администрации Пышминского городского округа от 06.02.2020 № 58 (с изменениями и дополнениями) осуществлялось финансирование организаций дополнительного образования. В соответствии с программой были выделены средства областного, местного бюджетов, привлекались внебюджетные средства.

	Дополнительное образование	
	2024	2025
Областные субвенции	3 387,4	2 937,80
Местный бюджет	59 901,5	86 240,20
Внебюджетные источники	358,8	291,40
Всего:	63 647,70	89 469,4

2.3.8. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Структурных подразделений и филиалов нет.

2.3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

2.3.10. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Качество дополнительного образования определяется достижениями воспитанников. В течение учебного года воспитанники организаций дополнительного образования приняли участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучавшихся в ЦДО, спортшколе и школе искусств, составило 1120 человек. Все программы учреждений дополнительного образования отвечают современным условиям образовательного процесса.

В Центре дополнительного образования в отчетном году обучилось 589 человек. Педагоги Центра участвовали в областных и федеральных конкурсах. Татьяна Анатольевна Скрябина победила во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых». Елена Ивановна

Цепелева и Наталья Михайловна Пальцева победили во Всероссийском конкурсе дизайнеров «Русский стиль», посвященном Дню матери.

Обучающиеся ЦДО заняли призовые места в региональных конкурсах: областном конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра», конкурсе творческих работ технической направленности «Новогодние семейные традиции», в региональном этапе Всероссийского проекта «МедиаПритяжение», в первенстве Свердловской области по спортивному туризму «Кубок УрФУ».

С 2022 года в Пышминском округе реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства», муниципальным куратором которого является Татьяна Анатольевна Скрябина. В округе создан эффективный режим работы по реализации проекта для обеспечения равенства возможностей для всех школ, создана муниципальная система мониторинга и контроля качества воспитательной работы. Благодаря совместным усилиям педагогов ЦДО, школьных советников по воспитанию и учителей в рамках проекта «Навигаторы детства» достигнуты следующие результаты:

- волонтерский отряд «Феникс» из Боровлянской школы стал победителем Всероссийского конкурса «Технология добра» и был приглашен в Москву на итоговый форум;

- Талицкая начальная школа стала победителем регионального марафона по проведению Классных встреч;

- команда Трифоновской школы прошла в полуфинал Всероссийского конкурса «Территория Успеха» для советов обучающихся;

- команда Пышминской школы стала победителем окружного этапа Зарницы 2.0 и заняла 4 место на региональном этапе;

- ученица Пышминской школы Юлия Борисова прошла трехэтапный конкурсный отбор на всероссийский конкурс «Лига вожатых»;

- военно-патриотические клубы Первомайской и Печеркинской школ провели мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории», а команда Пышминской школы на протяжении всего учебного года участвовала в проекте «80 добрых дел к Победе».

Кроме того, дети и педагоги имеют возможность участвовать в профильных обучении – на сборах, слетах и форумах, интенсивах по разным направлениям деятельности. Это новые знания и практика, новая мотивация и обмен опытом.

В профессиональных конкурсах проекта «Навигаторы детства» участвовали следующие педагоги:

- Анастасия Сергеевна Вилачева, учитель начальных классов Пышминской школы, прошла в финал Всероссийского конкурса «Лига вожатых», который состоится в ноябре в Москве;

- шесть педагогов из Печеркинской, Боровлянской, Ощепковской и Пышминской школ участвовали во флагманском Всероссийском конкурсе на присуждение детской премии «Новая философия воспитания» в разных номинациях. Трое из них стали победителями окружного этапа, а Марина Владимировна Чистополова из Боровлянской школы стала победителем регионального этапа в своей номинации и готовится к финалу;

- три учителя начальных классов стали участниками курсов повышения квалификации во Всероссийском детском центре «Орленок», где была разработана программа «Орлята России»;

- Маргарита Сергеевна Щербакова, советник Ощепковской школы, прошла обучение по программам «Новые инструменты Навигаторов детства» и «Советник-наставник» и, пройдя конкурсный отбор, обучилась в Центре знаний «Машук» в Пятигорске.

- муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства» Татьяна Анатольевна Скрябина тоже обучилась в Центре знаний «Машук» и прошла отбор в Академию «Лиги Вожатых», которая пройдет в сентябре в Казани.

Желаем Татьяне Анатольевне, советникам по воспитанию и всем участникам проекта «Навигаторы детства» дальнейших успехов в работе на этом перспективном направлении!

Обучающиеся Пышминской спортивной школы приняли участие в семидесяти трех физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня по баскетболу, волейболу, гиревому спорту, лыжным гонкам, триатлону, тхэквондо, футболу и хоккею. Команда по хоккею под руководством тренеров-преподавателей Тимофея Петровича Труфанова и Александра Михайловича Русакова стала бронзовым призером Всероссийских финальных соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» среди сельских команд юношей.

Команда по триатлону тренеров-преподавателей Николая Сергеевича Аныгина и Юлии Станиславовны Ахмеровой занимала призовые места в четырех соревнованиях и первенствах регионального и всероссийского уровня по кросс-дуратлону и триатлону. Ученики спортшколы Ананичева Анастасия, Шабалова Дарина и Чурманов Арсений входят в состав сборной команды Свердловской области по триатлону.

Команда по тхэквондо под руководством Александра Анатольевича Аминева и Кирилла Андреевича Подкорытова стала призером первенства Свердловской области и Регионального турнира «Кубок Посла Республики Корея в России». В состав сборной команды Свердловской области по тхэквондо входят Полухин Даниил, Гашков Никита и Турсунова Эвелина.

В сорок седьмых традиционных областных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных памяти Павлика Морозова, призерами стали Зехова Евгения и Хорохова Татьяна (тренер-преподаватель Игорь Вадимович Ананичев).

Ученики отделения «гиревой спорт» (тренер-преподаватель Татьяна Дмитриевна Шеянова) стали призерами чемпионата Свердловской области и Всероссийских соревнований среди студентов. Коротких Арсений и Кожов Кирилл входят в состав сборной команды Свердловской области по гиревому спорту.

Поздравляем Александра Анатольевича Аминева и всех педагогов спортивной школы с блестящими успехами и желаем новых побед в наступающем учебном году!

Педагоги Пышминской школы искусств становились лауреатами первой, второй и третьей степеней региональных и федеральных конкурсов. Отметим успехи Анастасии Владимировны Абатуровой, Татьяны Владимировны Кашиной, Александра Николаевича Дубровина, Дарьи Олеговны Рогачевой, Андрея Александровича Лазарева, Анастасии Сергеевны Фоминых. Ансамбль педагогов

«Анданте» завоевал гран-при Международного конкурса «Жар птица России». Радовали своими достижениями и обучающиеся школы искусств. Всего за год они приняли участие в сорока двух дистанционных и восьми очных конкурсах регионального и федерального уровней, завоевав 278 дипломов победителей.

3. Дополнительная информация о системе образования

3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

3.1.1. Независимая система оценки качества образования

В 2025 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дошкольного образования.

В независимой оценке приняли участие 12 образовательных учреждений Пышминского муниципального округа, реализующие программы дошкольного образования.

1	МБДОУ ПМО СО "Пышминский детский сад № 7"	99,9
2	МБДОУ ПМО СО "Трифоновский детский сад"	99,8
3	МБДОУ ПМО СО "Чупинский детский сад"	99,6
4	МБДОУ ПМО СО "Черемышский детский сад"	99
5	МБДОУ ПМО СО "Пышминский детский сад № 6"	98,7
6	МБДОУ ПМО СО "Родинский детский сад"	98,4
7	МБДОУ ПМО СО "Чернышовский детский сад"	97,9
8	МБДОУ ПМО СО "Первомайский детский сад"	97,8
9	МБДОУ ПМО СО "Пышминский детский сад № 3"	97,7
10	МБДОУ ПМО СО "Пышминский детский сад № 5"	97,2
11	МБДОУ ПМО СО "Печеркинский детский сад"	95,9
12	МБДОУ ПМО СО "Боровлянский детский сад"	93,3

Грамотой муниципального казенного учреждения Пышминского муниципального округа Свердловской области «Управление образования и молодежной политики» за высокие показатели по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности награждены руководители всех детских садов.

По результатам независимой оценки разработаны и утверждены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

3.1.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

В образовательных организациях Пышминского муниципального округа созданы коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание работников. Кроме того, созданы Советы родителей (законных представителей) и Советы обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

3.1.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования обеспечивает оценку качества общего образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Организационная структура МСОКО предусматривает 2 уровня: муниципальный и уровень образовательных организаций.

3.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В указе Президента «О национальных целях развития России на период до 2030 года» определена необходимость создания «возможностей для самореализации и развития талантов». Одним из действенных способов выявления талантливых детей являются конкурсные мероприятия. В отчетном году на муниципальном уровне были проведены следующие конкурсные мероприятия для обучающихся:

1) в сентябре 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Всего на конкурс было представлено 35 сочинений из пяти общеобразовательных организаций. На региональный этап конкурса решением жюри было отправлено 6 сочинений. Четыре сочинения заняли призовые места: три из Печеркинской и одно из Ощепковской школ;

2) в марте 2025 года прошел очный тур муниципального этапа ежегодной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области. В этом году в конференции участвовало 27 обучающихся из пяти средних школ округа. 8 проектов победителей муниципального этапа направлены на региональный этап конференции;

3) в апреле 2025 года состоялся очный тур муниципального этапа конкурса «Ученик года». Заявки на участие в конкурсе подали семь обучающихся из пяти школ. «Учеником года» признана Ольга Овчинникова, ученица 10 класса Черемышской школы. Благодарим руководителей и педагогов Черемышской школы – их ученики становятся победителями конкурса второй год подряд;

4) также в апреле 2025 года состоялся муниципальный конкурс творческих проектов обучающихся по иностранному языку. Всего было показано 18 номеров. В возрастной группе начальных классов победили обучающиеся 4 класса Ощепковской школы. В группе обучающихся 5-х – 7-х классов также победили ощепковцы с песней на немецком языке. В старшей возрастной группе победили ученики Пышминской школы, представившие музыкально-литературную композицию «Встреча на Эльбе»;

5) в мае 2025 года прошел фестиваль детского дошкольного творчества «Радуга талантов», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной

войне. В фестивале приняли участие 12 дошкольных образовательных организаций. 1-е место разделили Пульниковская и Тупицинская начальные школы;

б) с ноября по апрель муниципальным методическим объединением учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов проводился фестиваль детского творчества «Мир глазами детей» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В конкурсе приняли участие более тридцати обучающихся из пятнадцати образовательных организаций округа.

Кроме муниципальных конкурсов обучающиеся активно участвовали в региональных и федеральных заочно-дистанционных конкурсах и олимпиадах. Всего в отчетном году зарегистрировано 2848 участий. На одного обучающегося Пышминского округа приходится одна целая две десятых участия, что говорит о высокой степени вовлечения школьников в конкурсно-олимпиадное движение.

В общеобразовательных организациях развитие детских способностей и талантов осуществляется по учебным программам дополнительного образования. Всего в школах округа в отчетном году реализовывалась сто двадцать одна программа дополнительного образования. Лидируют по количеству программ дополнительного образования Пышминская (29 программ) и Ощепковская (27 программ) школы. Количество участий в обучении по программам дополнительного образования, приходящихся на одного школьника, составило одну целую три десятых, что свидетельствует о полном охвате обучающихся дополнительным образованием внутри общеобразовательных организаций.

Объединяющим звеном всех уровней образования является система учреждений дополнительного образования. Это неотъемлемая часть процесса воспитания, которая помогает раскрыть личность ребенка с разных сторон, вне основного учебного процесса, а также играет существенную роль в профилактике правонарушений и безнадзорности. Система ориентирована на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей в получении качественного дополнительного образования, отвечающего современным тенденциям развития общества.

4. Выводы и заключения

Система образования Пышминского муниципального округа стабильна. Задачи развития системы образования Пышминского муниципального округа определяются целевыми ориентирами Национальных проектов: «Семья», «Молодежь и дети»

Задачи на 2026 год:

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до семи лет.
2. Организация полноценного функционирования муниципальной системы оценки качества образования. Повышение эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.
3. Реализация мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях округа.

4. Усиление профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации.

5. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования, предприятиями для создания достаточных условий предпрофильной подготовки обучающихся.

6. Продолжение работы по непрерывному повышению педагогического мастерства и уровня квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

7. Обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Пышминского муниципального округа
2025 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	641
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	109
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	85
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	15
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,14
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,8
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	3,2
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	2,45

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,45
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	36
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	15
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	процент	25

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	429,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	22,64
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	97,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	76,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по	процент	1,2

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,11
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,36
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		10
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		9
всего;	процент	75
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		6
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,01
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	16,6
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0,36
для слабовидящих;	процент	0,36
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,42
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,5
с задержкой психического развития;	процент	59
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,36
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	36
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	31
учителя-логопеда;	человек	23
педагога-психолога;	человек	19
тьютора, ассистента (помощника).	человек	28
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,5

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	4,4
по русскому языку.	балл	59,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6
по русскому языку.	балл	3,4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,77
среднего общего образования.	процент	1,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/	16,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	310,48
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,3

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		2564
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	86
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	13,6
естественнонаучное;	процент	7,3
туристско-краеведческое;	процент	4,7
социально-педагогическое;	процент	15
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	36
по предпрофессиональным программам;	процент	5,7
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	51,5
по предпрофессиональным программам.	процент	11,3
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1,7
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	57,1
внешние совместители.	процент	15,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	64,6
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	16,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,9

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	66,7
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	69,14
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,32
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	91,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в		

части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	35,9
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	41,8
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	28,6
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	21
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	16,3

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	0
политические молодежные общественные объединения.	процент	0,21
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.	процент	0,2
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	7,2
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	6,9
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0,02
в занятиях творческой деятельностью;	процент	23,9
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	2,9
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	16,3
в формировании семейных ценностей;	процент	18
в патриотическом воспитании;	процент	100
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	100
в волонтерской деятельности;	процент	28
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	78
в развитии молодежного самоуправления.	процент	0,5